

## PLANIFICACIÓN DE CLASE

Modulo	4: La ropa	Asignatura	Español SPA	Semestre	II
Nivel / Curso	8B	Fecha	20.06.2022	Hora	11:25 -12:55
Materiales	Manual “Encuentros hoy 1”. Cuadernillo de ejercicios. Libro del profesor Computador / Parlantes/ Proyector / Cuadernos/ Hojas de ejercicios.				
Gymnasium	Ernst Mach-Gymnasium Haar.	Profesor(a/es) Practicante(s)	Alejandra Rojas.		
Clase / Reemplazo	Clase numero 1 de práctica	Profesor(a/es) Responsable(es)	Elke Braun		

Objetivo Fundamental	Describir el aspecto (das Aussehen) de alguien.
Objetivo Transversal	Desarrollo de habilidades del pensamiento, conversar de gustos, respetar los gustos de otros.

Contenido funcional	Identificar y describir personas y objetos. Referirse a acciones habituales del momento presente. Expresar gusto y preferencias.
Contenido gramatical	Sustantivos: género, número y concordancia. Uso general del articulo determinado e indeterminado. Uso de pronombres demostrativos “este, ese”.

Indicadores de Aprendizaje	Tiempo	Actividad de Aprendizaje o Evaluación
Saludos Explicar en términos generales objetivos y procedimientos de la clase.	5	Saludar e introducir al tema.

<p>Los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identifican, conocen diferentes prendas de vestir, sus colores y formas</li> <li>➤ describen como alguien está vestido</li> <li>➤ usan pronombres demostrativos: este y ese (fem, masc, sing, plural ) según</li> </ul>	15	<p><a href="#">(60) Aprender español: La ropa 🧢 👖 👗 (nivel básico) - YouTube</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Übungsphase für die neuen Vokabeln:</li> <li>➤ 1. Nur die Wörter + Artikel</li> <li>2. Wörter mit Verben,</li> <li>3. Wörter in ganzen Sätzen anwenden (z.B. Buch S. 90/1</li> </ul>
	20	<p>Ejercitar, presentación de ropa de diferentes colores en imágenes, hoja de trabajo</p> <p>Escuchan audio pág. 90</p> <p>Actividad 1 vocabulario pág. 65 Cde.</p> <p>Leen en parejas diálogos de manual , en voz alta, lección módulo 4. P 90/91</p> <p>Evaluación de actividad: escuchar y corregir entonación.</p> <p>Diálogo pág. 65 número 2 “practicar compra de ropa en tienda” Usar formas este o ese</p> <p>Evaluación de actividad: escuchar y corregir, atención en pronombres demostrativos/género/número</p>
	15	<p>Leen vocabulario y hablan (uno describe el otro adivina)</p> <p>Filas A: describe, B adivina.</p> <p>Ahora al revés (B adivina, A describe) (pág. 90)</p> <p>Distribución grupos sala AB-AB-AB</p> <p>Pronombres demostrativos ese(s) /esa(s) / este (s)/esta (s) pág. 38 <b>Libro del profesor</b></p> <p>Demonstrativbegleiter und pronomen. Explicar</p>
	10	<p>Hacen tándem pág. 100:</p>

		<p>Práctica con adjetivos. Determinantes y pronombres</p> <p>Juego de roles: comprador/vendedor.</p> <p>(Dos parejas hacen el tándem en voz alta)</p>
	10	<p>Hacen mini diálogos pág. 91.3</p> <p>Me queda/n bien?</p>
	10	<p>Escuchan audio pág. 65 número 3 y completan tabla. Vuelven a escuchar para confirmar.</p>
	5	<p><b>Hoja de actividades : Tarea</b></p> <p>Explicar y proyectar la tarea</p> <p>Hoja de actividades Tarea</p> <p>1. Juego: Sopa de letras y colorear</p> <p>2. Mini dialogo compra de ropa.</p> <p>despedida</p>
	90	<p>Los tiempos son referenciales, hay actividades que pueden tomar más o menos minutos.</p> <p>Las actividades están pensadas para +- 80 minutos</p>

